



<b>Thema</b>	<b>Rückschlagspiele als Partnerspiele am Beispiel von Volleyball und Badminton</b>
<b>KC-Inhaltsfelder</b>	<b>Spiele (IF 2) und Körper trainieren, Fitness verbessern (IF 8)</b>
<b>Zeitraum</b>	2. Schulhalbjahr
<b>Ziel</b>	Inhaltlichen Schwerpunkt bildet die <b>Entwicklung volleyball- und badmintonspezifischer Grundtechniken und -taktiken.</b>
<b>Inhalt</b>	<p><b>Badminton:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vorhand- Rückhand Unterhandschläge</li> <li>➤ Aufschläge kurz/ lang</li> <li>➤ <u>Vorhand – Überkopf – Clear</u> als Grundlagentechnik</li> <li>➤ erweiterte Techniken bilden je nach Kursniveau Drop und Smash</li> <li>➤ <u>Spiele im Einzel und Doppelformat</u></li> </ul> <p><b>Volleyball:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>unteres und oberes Zuspiel</u> als Grundlagentechnik</li> <li>➤ <u>Spiel 3 gegen 3</u> als primäres Zielspiel</li> <li>➤ je nach Kursniveau Erweiterung bis hin zum Spiel 6 gegen 6</li> </ul>
<b>Bewertung</b>	<p><b>Badminton:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration einer Schlagkombination mit einem Partner/ einer Partnerin</li> <li>➤ Demonstration der Spielfähigkeit im Doppel</li> </ul> <p><b>Volleyball:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration des Pritschens und Baggerns mit einem Partner/ einer Partnerin</li> <li>➤ Demonstration der Spielfähigkeit im Spiel 3:3</li> </ul> <p><b>Allgemeine Bewertungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>fairer Umgang</u> miteinander</li> <li>➤ Umsetzung von Bewegungsaufgaben</li> <li>➤ <u>aktive</u> Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen</li> <li>➤ Beteiligung an Unterrichtsgesprächen</li> <li>➤ <u>allgemeine Motivation und Leistungsbereitschaft</u></li> </ul>